

# Gesneden groente en fruit



## Thema's

- ◆ Rekenen
- ◆ Voeding
- ◆ Gezondheid
- ◆ Deel van het geheel



### KERNDOEL

Voedselkwaliteit; voedselproductie en bewerking

### LEERDOEL

- ◆ De leerling ordent de basisproducten van planten zoals groenten en fruit.
- ◆ De leerling leert rekenkundige begrippen als hele, halve, stukje.

### NODIG

- ◆ Verschillende groenten en fruit, twee stuks van elk soort.
- ◆ Gebruik ook een aantal groenten en vruchten die bij de leerlingen wellicht minder bekend zijn, zoals abrikoos, mango en vijg.
- ◆ 2 dienbladen of gebruik een tafel.
- ◆ Mesje en een snijplank.

## VOORBEREIDING

Deze activiteit kan in de klas of deels buiten gedaan worden. Snijd de groenten en het fruit van tevoren zodat er van elke groente en elk stuk fruit het volgende is: een hele, een halve, een stukje en de schil. Teken op het plein 4 vakken of maak 4 hoeken in de klas met heel – helft – stukje – schil.

## ACTIVITEIT

Deel alle stukken en delen groenten en fruit door elkaar uit aan de leerlingen. Laat de leerlingen eerst zelf nadenken of ze een hele, een halve, een stukje of de schil hebben gekregen en of ze weten welk soort fruit of groente het is.

Geef de leerlingen de volgende opdrachten:

- ◆ Alle leerlingen met een hele vrucht of groente gaan bij elkaar staan.
- ◆ Alle leerlingen met een halve vrucht of groente gaan bij elkaar staan.
- ◆ Alle leerlingen met een stukje vrucht of groente gaan bij elkaar staan.
- ◆ Alle leerlingen met een schilletje gaan bij elkaar staan.
- ◆ Laat ze met elkaar overleggen welke vrucht of groente ze in hun hand hebben.
  
- ◆ Laat de groep met de halve vruchten naar de hele vruchten gaan en tweetallen van dezelfde vrucht maken.
- ◆ Laat de groep met een stukje vrucht het juiste tweetal zoeken met de hele en de halve vrucht.
- ◆ Laat de groep met de schilletjes het juiste drietal zoeken met de hele vrucht, de halve en het stukje.
- ◆ Laat de groepjes nu de verzameling op een dienblad op een vaste volgende neerleggen (geheel – helft – stukje – schil). Doe de rij van één groente of één stuk fruit voor, zodat de leerlingen dit na kunnen doen. Schrijf de naam van de groente of het fruit op een kaartje en leg het kaartje naast de rij.

## Begrippen

- ◆ Snijden
- ◆ Hele
- ◆ Halve
- ◆ Stukje
- ◆ Schil



## VARIATIE

Laat de leerlingen een groente- en fruitsoort naar keuze tekenen. Dit mag in dezelfde delen als bij het echte groente en fruit.

Geef de leerlingen de vruchten in een bakje. Dat voorkomt fijnknippen.

## EIGEN AANTEKENINGEN

.....

.....



mogelijk gemaakt door

